

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – GRUPY 3 I 4 LATKÓW

- 6.30 - 8.00** Schodzenie się dzieci w sali, zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem. Zajęcia dodatkowe.
- 8.00 - 8.15** Zabawy ruchowe integrujące całą grupę, gimnastyka poranna, czynności higieniczne, przygotowanie do posiłku.
- 8.15 – 8.45** Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
- 8.45 – 9.30** Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą.
- 9.30 - 10.20** Zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie.
- 10.20 - 10.30** Zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.
- 10.30 – 10.50** Zupa
- 10.50 - 11.00** Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.
- 11.00 - 12.00** Pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, spacer, wycieczki, zabawy ruchowe organizowane z całą grupą, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Zajęcia dydaktyczne w ramach realizacji programu wychowania przedszkolnego.
- 12.00 - 12.15** Czynności samoobsługowe w szatni, zabiegi higieniczne w łazience, przygotowanie do obiadu.
- 12.15 - 12.45** Obiad, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami.
- 12.45 – 13.00** Czynności samoobsługowe- przygotowanie do leżakowania.
- 13.00 - 14.30** Leżakowanie: słuchanie muzyki relaksacyjnej i literatury dziecięcej.
- 14.30 - 15.00** Czynności samoobsługowe, czynności higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.

15.00 – 15.15 Podwieczorek, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku.

Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu.

15.15 - 17.00 Praca indywidualna oraz dydaktyczno – wyrównawcza w sali lub w ogrodzie. Praca indywidualna, zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub w ogrodzie. Rozchodzenie się dzieci.